



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOS DRU



Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 “Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2 “Prevenirea și corectarea parasirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: “Servicii de Prevenire și Remediere în Educație: SPRE școala”

Contract nr POSDRU/188/2.2/S/156000

Prezentarea modulelor din cadrul programului de prevenție

P4 - Liceul “Gheorghe Surdu”, oraș Brezoi, județul Vâlcea

Activitățile de învățare non-formală și informală, centrate pe elev, pentru dezvoltarea competențelor de bază au ca obiectiv creșterea gradului de conștientizare a importanței educației prin prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii. În baza ofertei educaționale stabilă de către școală și a opțiunilor exprimate de către membrii grupului țintă (166 elevi) prin completarea formularelor de identificare a intereselor educaționale au fost stabilite cele opt module:

I. Aria curriculară: Tehnologii - **Modulul M1: "Prietenul meu calculatorul"**

Profesor - Ene Gheorghe-Claudiu

Timp: 30 de ore

Competențe generale

1. Dezvoltarea deprinderilor de utilizator
2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru
3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea.

Valori și atitudini

1. Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației;
2. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru;
3. Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului;
4. Formarea obișnuințelor de alegere corespunzătoare a aplicațiilor în abordarea sarcinilor de lucru;
5. Manifestarea unor atitudini favorabile față de știință și de cunoaștere în general;
6. Manifestarea disponibilității de a evalua/autoevalua activități practice;
7. Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate;
8. Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice;



Școala Gimnazială
Colonie Rm. Vâlcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLEȘOLANU",
Râmnicu Vâlcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Județul Vâlcea



Colegiul Național "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOS DRU



9. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional;
10. Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate.

Competențe specifice și conținuturi

Primii pași în cunoașterea calculatorului și tehnoredactarea textelor

1. Dezvoltarea deprinderilor de utilizator
 - a) Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal (Unitatea centrală, Dispozitive de intrare, Dispozitive de ieșire, Memorii, Conceptul de sistem de operare);
 - b) Descrierea funcționării unui calculator personal. Rolul și funcțiile componentelor unui calculator personal;
 - c) Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor (Drepturi de acces, Viruși informatici și antivirushi);
 - d) Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății (Ergonomia postului de lucru, Măsuri de sănătate și siguranță în utilizarea calculatorului, Afecțiuni provocate de un mediu de lucru inadecvat).
2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru.
 - a) Operarea corectă la nivel elementar (Pornirea/oprirea corectă/repornirea calculatorului)
 - b) Vizualizarea informațiilor referitoare la resursele hardware și software ale calculatorului (versiune sistem de operare, tipul procesorului, memorie instalată, etc.)
 - c) Descrierea interfeței sistemului de operare (Desktop: data și ora, volumul, opțiuni desktop de afișare);
 - d) Descrierea organizării informațiilor pe suport extern • Disc logic, director, fișier: identificare, proprietăți, vizualizare conținut;
 - e) Dobândirea deprinderilor de lucru cu discuri logice, directoare, fișiere.
3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea
 - a) Enumerarea și aplicarea operațiilor de bază necesare prelucrării unui text (Lansarea unei aplicații de procesare de text; deschiderea unui document existent – modificarea și salvarea lui, crearea unui document nou, închiderea unui document, utilizarea „Ajutor”-ului);
 - b) Utilizarea operațiilor de bază în procesarea textului (Inițializarea paginii de lucru, introducerea informațiilor în text, funcția „Anulare”, selectarea informațiilor – caracter,



Școala Gimnazială
Colonie Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLEȘOIANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul Național "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOS DRU



cuvânt, paragraf, întregul document, copierea, mutarea, ștergerea - folosirea comenzilor „Copiere”, „Lipire”, „Decupare” • Căutarea și înlocuirea – utilizarea comenzilor „Găsire” și „Înlocuire”);

- c) Utilizarea avansată a editorului de texte • Folosirea listelor (numerotare, marcatori) • Utilizarea instrumentelor de pe bara de desenare • Inserarea tabelelor într-un document, operații.

Sugestii metodologice

Activitățile din cadrul modulului vor fi orientate pe rezolvarea unor sarcini de lucru, utilizându-se preponderent metoda învățării și a formării deprinderilor prin rezolvarea unei game cât mai variate de aplicații practice și punându-se accent pe realizarea cu exactitate și la timp a cerințelor sarcinilor de lucru. Realizarea proiectelor în cadrul activităților practice va urmări dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

Evaluarea trebuie să vizeze mai ales interpretarea creativă a informațiilor și capacitatea de a rezolva o situație-problemă cu ajutorul calculatorului.

II. Aria curriculară: Matematică și științe - *Modulul M2: "Matematica - joc și poveste";*

Profesor – Burlan-Mitu Olivia-Simona

Timp: 30 de ore

Modulul își propune să atragă elevii spre studierea acestei discipline de învățământ prin valorificarea experienței de viață a elevilor, să adaptăm unele cunoștințe dobândite prin studiul curriculumului nucleu; dobândirea pe cale intuitivă a unor noțiuni complementare curriculumului nucleu. Modulul urmărește să ofere elevilor experiența utilizării tehnicilor și limbajului matematic în situații practice accesibile lor.

Pentru atingerea scopului propus este necesară mutarea accentului de pe predarea de informații pe formarea de capacități ale cunoașterii : reprezentarea, analiza, sinteza, compararea, abstractizarea și generalizarea, imaginația și memoria.

Competențe specifice

- ✓ să aplice proprietățile numerelor naturale în situații non-standard;
- ✓ să sesizeze diversitatea contextelor în care poate fi folosită matematica și raționamentele matematice;
- ✓ să comunice utilizând limbajul matematic;



Școala Gimnazială
Colonie Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLESOLANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul National "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar Județean
Valcea

- ✓ să recunoască eficiența eforturilor de a rezolva o problemă de viață prin transpunerea ei în termeni matematici;
- ✓ să compună și să descompună figuri și corpuri geometrice;
- ✓ să construiască obiecte semnificative prin îndoirea hârtiei urmărind indicațiile dintr-o schemă dată;
- ✓ să se implice prin joc în studiul matematicii;
- ✓ utilizarea unor glume cu conținut matematic;
- ✓ rezolvarea unor probleme cu ajutorul unor soluții neașteptate;
- ✓ exemplificarea de aplicații ale matematicii în diferite profesii;
- ✓ să conștientizeze faptul că învățarea matematicii, prin aplicațiile ei practice, îi va asigura un statut social privilegiat.

III. Aria curriculară: Om și societate - **Modulul M3: "O altfel de geografie";**

Profesor – Manta-Dinescu Ana-Maria

Timp: 30 de ore

Modulul "O altfel de geografie" a debutat cu un test initial de identificare a nivelului de cunoaștere a domeniului și a fost elaborat în conformitate cu cerințele programei școlare și a respectat obiectivele cadru și obiectivele de referință specifice grupului educat, manualul propus de lector și planificarea calendaristică aprobată, specificul de vârstă al grupului, adresând totodată creativitatea și stimulând interesul elevilor.

Competențe generale :

1. Identificarea elementelor naturale ce susțin orientarea în spațiu și timp;
2. Manifestarea curiozității pentru fenomene, relații din mediul apropiat;
3. Dezvoltarea creativității și exprimării opiniei personale;
4. Dezvoltarea interesului pentru natură;

Competențe specifice:

- ✓ Să identifice unele fenomene, structuri din mediul apropiat;
- ✓ Să verbalizeze modul de rezolvare a unor probleme;



Școala Gimnazială
Colonie Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLEȘOLANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul Național "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANA



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



- ✓ Să manifeste grijă față de mediul înconjurător;
- ✓ Să realizeze unele experiențe și ș pliante folosind materiale publicitare;
- ✓ Să investigheze o serie de fenomene din orizontul apropiat;
- ✓ Să înțeleagă rolul pe care îl are geografia în formarea unei imagini de ansamblu asupra Terrei.

IV. Aria curriculară: Limbă și comunicare - **Modulul M4: "Engleza pentru fiecare";**

Profesor – Militaru Maria-Magdalena

Timp: 30 de ore

Acest modul urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor pentru limba engleză, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple în această limbă, precum și spiritul de observație, gândirea reproductivă și creativă. Activitățile proiectate sunt menite, de asemenea, să-i plaseze pe elevi în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacționa verbal cu cei din jur și totodată încrederea în sine. Prin urmare, prin povesti, jocuri, concursuri, poezii, cantece și dialoguri minimale, elevii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori în general și ca vorbitori de limba engleză în particular.

Cursul își propune să dezvolte vocabularul elevilor, capacitatea de exprimare orală a elevilor, precum și capacitatea de a reacționa verbal și non-verbal la mesajele auzite sau citite. De asemenea, elevii vor cunoaște poezii și cântece în limba engleză, iar jocurile și concursurile le vor dezvolta spiritul de observație și de competiție.

DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE RECEPTARE A MESAJULUI ORAL. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- ✓ să recunoască sunete specifice limbii engleze;
- ✓ să distingă cuvinte și sintagme în fluxul verbal
- ✓ să reacționeze verbal / nonverbal la un mesaj audiat
- ✓ să desprindă sensul global al unui enunț simplu

DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE EXPRIMARE ORALĂ. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- ✓ să articuleze sunete, izolat și în cuvânt / grupuri de cuvinte, respectând accentul și intonația specifice limbii engleze
- ✓ să reproducă enunțuri simple / părți ale unui enunț



Școala Gimnazială
Colonie Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLESOLANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul National "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANA



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



- ✓ să producă enunțuri simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală
DEZVOTAREA CAPACITĂȚII DERECIPTARE A MESAJULUI SCRIS.
- ✓ Să recunoască litere/grupuri de litere încuvinte și cuvintele în spațiul grafic
- ✓ Să citească un text scurt cu glas tare
- 3.3 Să desprindă sensul global al unui text
- ✓ Să sesizeze legătura dintre text și imaginile ce îl însoțesc

CONȚINUTURI: VOCABULAR:- persoane – familia - viața de zi cu zi – îmbrăcăminte - zile festive – culori - comunitatea locală- camere, locuința - animale, insecte - căutarea unor obiecte- părțile corpului – orașe - călătoria în spațiu- exerciții de gimnastică- prieteni prin corespondență- fotografii - vremea - proverbe și expresii.

Modalități de evaluare: răspunsuri la întrebările profesorului- dialoguri simple, pe perechi- descriere de imagini, prezentare de mini-proiecte pe teme date- concursuri- jocuri didactice.

V. Aria curriculară: Educație fizică și sport - **Modulul M5: Exercițiu fizic – izvor de sănătate;**

Profesor – Dobrin Ion

Timp: 30 de ore

Competențe generale

1. Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului, în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase.
2. Utilizarea cunoștințelor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului, în vederea dezvoltării capacității motrice;
3. Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup;
4. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective și a esteticului.

Valori și atitudini

- ✓ Interes pentru îmbogățirea vocabularului cu terminologia de specialitate;



Școala Gimnazială
Colonie Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLEȘOLANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul Național "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



- ✓ Disponibilitate pentru colaborare în relațiile cu profesorul și colegii
- ✓ Preocupare pentru dezvoltarea capacității motrice proprii
- ✓ Respect față de regulile impuse de organizarea și desfășurarea activităților de educație fizică și sport
- ✓ Opțiune pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- ✓ Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- ✓ Spirit competitiv și fair-play
- ✓ Interes constant pentru fenomenul sportiv.

Competențe specifice

- Identificarea principalilor indicatori ai stării de sănătate și a modalităților de menținere a acestora;
- Recunoașterea diferitelor reacții ale organismului la eforturi variate
- Integrarea și acționarea eficientă într-un grup prestabilit
- Colaborarea cu ceilalți membri ai grupului, în vederea constituirii diferitelor formații de adunare, de deplasare, de exersare
- Îndeplinirea rolurilor și respectarea regulilor specifice organizării activităților din lecție
- Realizarea de acțiuni motrice simple
- Aplicarea sub formă de întrecere a deprinderilor fundamentale și a celor sportive de bază

Conținuturi

- ❖ Calități motrice (viteza, îndemânarea, forța, rezistența)
- ❖ Deprinderi de locomoție (mersul, alergarea, săritura, escaladarea)
- ❖ Deprinderi de manipulare;
- ❖ Deprinderi de stabilitate;
- ❖ Jocuri sportive.



Școala Gimnazială
Colonia Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLEȘOLANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul National "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANA



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar Județean
Valcea

VI. Aria curriculară: Om și societate - **Modulul M6: "Educație pentru societate"**;

Profesor – Chima Vaile-Marian

Timp: 30 de ore

Competențe generale:

1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicarea unor fapte, evenimente, procese din viața reală;
2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații problematice precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare;
3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri;
4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare;
5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității.

Competențe specifice:

- Să utilizeze corect conceptul de discriminare;
- Să identifice actele care dovedesc identitatea unei persoane;
- Să redacteze un text cu privire la importanța „Educației moral – civice”;

VII. Aria curriculară: Om și societate - **Modulul M7: " Omul ființă morală"**;

Profesor – Dumitrescu Elena

Timp: 30 de ore

Competențe generale



Școala Gimnazială
Colonie Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLESOLANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul Național "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOS DRU



Inspectoratul Școlar Județean
Vâlcea

- Utilizarea limbajului din sfera valorilor civice într-un discurs oral sau scris
- Cunoașterea valorilor fundamentale ale democrației, a practicilor democratice și a drepturilor omului
- Dezvoltarea capacităților de a dialoga și de a coopera în condițiile acceptării pluralismului și valorizării pozitive a diferențelor
- Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți
- Stimularea interesului pentru participarea la viața socială și pentru exersarea calității de cetățean

Competențe specifice

- ✓ să identifice valori și norme morale specifice comunității democratice
- ✓ să recunoască trăsături morale ale persoanei
- ✓ să explice importanța valorilor și normelor morale pentru comportamentul civic
- ✓ să explice rolul unor modele din comunitate pentru dezvoltarea unor

comportamente etice.

- ✓ să practice comportamente morale adecvate în grupurile din care face parte
- ✓ să identifice manifestări comportamentale pro și antisociale din viața cotidiană
- ✓ să identifice situații generatoare de conflicte morale și să se implice în soluționarea acestora
- ✓ să respecte regulile și normele de comportare civică în situații diferite
- ✓ să-și asume roluri în stabilirea unor scopuri și să evalueze progresul făcut în atingerea acestora
- ✓ să se implice în rezolvarea unor dileme morale.

Conținuturi

- ❖ Importanța valorilor și normelor morale pentru viața personală și pentru cea a societății
- ❖ Rolul familiei și comunității în formarea profilului moral al personalității
- ❖ Cum se impun valorile și normele morale?
- ❖ Valori morale
- ❖ Norme morale
- ❖ Obligații morale



Școala Gimnazială
Colonia Rm. Vâlcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLEȘOIANU",
Râmnicu Vâlcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Vâlcea



Colegiul National "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOS DRU



Inspectoratul Școlar Județean
Valcea

- ❖ Trăsături morale ale persoanei
- ❖ Atitudini și comportamente morale.

VIII. Aria curriculară: Tehnologii - **Modulul M8: "Cunoștințe despre natură"**.

Profesor – Brănescu Cristian

Timp: 30 de ore

Competențe generale

- ❖ Înțelegerea și utilizarea în comunicare a unor termeni și concepte specific științelor naturii
- ❖ Formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților de experimentare și explorare / investigare a realității, folosind instrumente și procedee specifice
- ❖ Dezvoltarea interesului și a responsabilității pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.

Competențe specifice

- ✓ să identifice relații între părțile componente ale unui sistem studiat
- ✓ să descrie relații între sisteme din mediul înconjurător
- ✓ să comunice în maniere diverse observații privind relațiile dintre părțile componente ale unui sistem și/sau dintre sistemele studiate
- ✓ să realizeze experimente simple pe baza unor ipoteze date

Activități de învățare

- colectarea de informații despre un sistem, în cadrul unei excursii, drumeții, expediții etc.;
- identificarea influenței masei și volumului corpurilor asupra proprietăților de plutire ale acestora;



Școala Gimnazială
Colonia Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLEȘOLANU",
Râmnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul Național "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOS DRU



- observarea dirijată a unor caracteristici ale plantelor cultivate și spontane, ale animalelor domestice și sălbatice dintr-un mediu familiar (grădină, câmpie, pădure, luncă, parc, livadă);
- realizarea unor portofolii care să cuprindă informații referitoare la plante și animale dintr-un anumit mediu de viață, și descrierea relațiilor dintre viețuitoare și dintre acestea și mediu;
- identificarea condițiilor optime de viață ale unor plante și animale;
- măsurarea volumului unor corpuri solide prin măsurarea volumului de apă dezlocuit de acestea prin scufundare într-un vas cu apă;
- măsurarea volumelor unor corpuri lichide cu ustensile gradate (cilindri gradati, pipete gradate, căni gradate etc.);
- măsurarea volumului de apă absorbit de o rădăcină pe o perioadă determinată de timp;
- prezentarea în forme variate (desene, ilustrații, grafice de bare, tabele etc.) a rezultatelor măsurătorilor;
- interpretarea unor reprezentări grafice (desene, scheme, figuri etc.)
- pentru identificarea lungimii diferite a umbrei unui corp în funcție de poziția soarelui;

Reprezentant legal,
Prof. Diaconescu Ilie



Scoala Gimnaziala
Colonie Rm. Valcea



Liceul Tehnologic
"Capitan NICOLAE PLESOLANU",
Ramnicu Valcea



Liceul "GHEORGHE SURDU", Brezoi
Judetul Valcea



Colegiul National "TRAIAN",
Drobeta Turnu Severin



Colegiul Tehnic "DIERNA",
Orsova